

《专业认识实习》课程教学大纲

一、课程信息

课程名称：专业认识实习

Professional Knowledge Practice

课程代码：

课程类别：专业基础平台课程/必修课

适用专业：土木工程专业

课程学时：1周

课程学分：1.0学分

修读学期：第2学期

先修课程：土木工程材料等

二、课程目标

（一）具体目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

课程目标 1：能够理解土木工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

【支撑毕业要求 7.1】

课程目标 2：能够在复杂土木工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。【支撑毕业要求 8.1】

（二）课程目标与毕业要求的对应关系

表1 课程目标与毕业要求的对应关系

课程目标	支撑的毕业要求	支撑的毕业要求指标点
课程目标 1	7. 环境和可持续发展:能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7.1 能够理解和评价针对复杂土木工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
课程目标 2	8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。	8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在复杂土木工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

三、实践内容

表2 实践内容与课程目标的关系

课程内容	支撑的课程目标	学时/日
实习内容：认识土木工程中的常用材料	课程目标 1	3
实习内容：了解钢筋的加工、混凝土的浇筑等工种	课程目标 2	4
合计		7

四、实施方式

现场教学+视频教学

五、课程考核

本课程为现场实践课，课程成绩由实习报告成绩及现场表现成绩两部分构成，课程总成绩（100%）=实习报告（ a_1 ）+ 现场表现（ a_2 ）

表 4 各考核环节建议值及考核细则

课程成绩构成及比例	考核方式	目标值	考核细则	对应课程目标
实习报告 a_1	实习报告内容	100	实习结束后，实习指导老师根据学生实习报告撰写情况作为实习报告成绩。	课程目标 1、2
现场表现 a_2	施工现场学习	100	实习过程中，实习指导老师根据学生在实习工地的现场表现情况作为现场表现成绩。	课程目标 1、2

六、课程评价

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{相关评价方式加权平均得分}}{\text{相关评价方式目标加权总分}}$$

课程总目标达成度=课程所有分目标达成度加权值之和

课程目标评价内容及符号意义说明： A_i 为平时成绩对应课程目标 i 的得分； OA_i 为平时成绩对应课程目标 i 的目标分值； γ_i 为课程目标 i 在总目标达成度中的权重值； S 为课程总目标的达成度， S_i 为课程目标 i 的达成度。

表 5 课程考核成绩对课程目标达成情况评价

课程目标	课程目标权重	评价方式	目标分值	实际平均分	目标达成评价值
课程目标 1	0.5	实习报告	$OA_{1-1}=50$	A_{1-1}	$S_1 = \frac{a_1 A_{1-1} + a_2 A_{1-2}}{a_1 OA_{1-1} + a_2 OA_{1-2}}$
		现场表现	$OA_{1-2}=50$	A_{1-2}	
课程目标 2	0.5	实习报告	$OA_{2-1}=50$	A_{2-1}	$S_2 = \frac{a_1 A_{2-1} + a_2 A_{2-2}}{a_1 OA_{2-1} + a_2 OA_{2-2}}$
		现场表现	$OA_{2-2}=50$	A_{2-2}	
课程目标 i 权重和	$\sum_{i=1}^2 \gamma_i = 1.0$	课程总成绩	100	课程总目标达成度	$S = \sum_{i=1}^2 \gamma_i S_i$

注：1.目标分值为课程目标对应评价方式的满分，同一评价方式目标分值之和为 100。

2.实际平均分为参与评价的学生在该评价方式的平均分。

七、课程资源

网络视频

执笔人：高春华

课程负责人：高春华

审核人（系/教研室主任）：高春华

审定人（主管教学副院长/副主任）：袁晓辉

2023 年 6 月